

Allegato "A"**TEMATICA T.A.S. 2024****INTERFERENZE E SICUREZZA DEL LAVORO**

Gli attuali modelli di organizzazione delle imprese sono sempre di più orientati al decentramento produttivo e a svariate forme di esternalizzazione.

Questo fenomeno ha portato, conseguentemente, a gravi incidenti nei luoghi di lavoro legati a disaccordi, sovrapposizioni, interferenze.

La normativa in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro presenta numerosi obblighi nell'ambito della gestione della sicurezza degli appalti e dei contratti d'opera e di somministrazione, obblighi che vedono coinvolti il datore di lavoro committente, l'appaltatore e l'eventuale subappaltatore. Questi soggetti, nell'ottica di una reciproca e proficua collaborazione, devono mettere in atto misure ed interventi necessari ad eliminare se possibile e comunque governare i rischi dovuti alle interferenze tra le varie attività lavorative coinvolte nei contratti

L'evento "T.A.S. 2024" vuole focalizzare la propria attenzione su tale tematica con lo scopo di sensibilizzare imprese, professionisti, consulenti, RSPP/ASPP, CSP/CSE, organi di vigilanza, ecc. sulle criticità generate dai lavori in appalto e subappalto.

I progetti formativi dell'evento "T.A.S. 2024" proposti dalle agenzie formative dovranno essere quindi legati alle tematiche dei rischi di interferenza generati da appalti, contratti d'opera e di somministrazione e sviluppati secondo i seguenti ambiti:

- ambito giuridico/normativo: attraverso lo sviluppo di casi giuridici i discenti dovranno analizzare lo scenario proposto ed accertare le responsabilità dei vari soggetti coinvolti;
- ambito tecnico/organizzativo: partendo da casi concreti i discenti dovranno proporre soluzioni tecniche per eliminare i rischi interferenziali e/o misure tecniche, organizzative e procedurali per gestire tali rischi;

- ambito comunicativo/relazionale: il progetto formativo avrà l'obiettivo di analizzare errori di comunicazione nei lavori in appalto che possano pregiudicare la salute dei lavoratori coinvolti; dovrà inoltre indurre i discenti a proporre soluzioni comunicative finalizzate ad eliminare le criticità intercettate

I progetti formativi proposti dovranno privilegiare la formazione esperienziale come metodologia di apprendimento basata sullo sviluppo di competenze individuali e di gruppo e dovranno essere studiati per coinvolgere in prima persona e stimolare il partecipante a reagire e/o confrontarsi con il resto del gruppo. Sulla base degli ambiti proposti, i progetti formativi dovranno prevedere esperienze significative basate sulla sperimentazione di situazioni reali, lo svolgimento di compiti e l'interpretazione di ruoli da parte dei partecipanti alla sessione.

L'obiettivo è di mettere al centro del percorso formativo il discente, fare concreta esperienza, promuovere la riflessione, convertire la formazione in azione e di conseguenza in apprendimento.